

Parcours citoyen

Titre du projet : **E.P.I. - Commémoration des abolitions de l'esclavage**

Mesdames A. Dutertre & A. Kuzlik-Foucault

L'épreuve orale se compose de deux parties :

- Première partie : *exposé* du projet choisi
 - 5 minutes (candidature individuelle)
 - 10 minutes (candidature collective)

- Deuxième partie : *entretien* avec le jury
 - 10 minutes (candidature individuelle)
 - 15 minutes (candidature collective)

Il est rappelé que, pour les candidatures collectives, les membres du groupe doivent se répartir la parole équitablement en amont.

L'utilisation d'un diaporama, d'un logiciel informatique, d'une production concrète ou d'un document en lien avec la présentation sera appréciée par le jury, mais n'est pas une obligation.

Cette notice fournit un appui pour la préparation de l'épreuve orale, il n'est pas un document officiel ou une méthode à suivre scrupuleusement.

Proposition de structure de la partie <i>exposé</i>
--

INTRODUCTION

- *Quel projet a été choisi ? EPI commémoration des abolitions de l'esclavage*
- *Pourquoi avez-vous choisi ce projet et pas un autre parmi ceux proposés ?*
- *Pourquoi met-on en avant le thème de l'esclavage et de son abolition au collège ?*

DÉVELOPPEMENT

I/ Vision globale de l'EPI.

- *Retracez les différentes étapes de l'EPI*
- *Vous avez étudié le thème de l'esclavage et de ses abolitions dans toutes les disciplines, comment avez-vous travaillé ce thème dans chaque discipline ?*

II/ Éléments marquants du projet.

- *Expliquez les consignes d'écriture de votre texte et la mise en voix choisie et finissez par une lecture de votre texte avec le ton.*
- *Décrivez la journée de la commémoration et votre rôle.*

CONCLUSION

- *Est-ce que votre point de vue sur l'esclavage a changé ? Qu'avez vous appris sur le passé du Havre en rapport avec l'EPI ?*
- *Est-ce que ce projet vous a donné envie de remonter sur scène ? Pourquoi ?*

Éléments de réflexion pour la partie <i>entretien</i>
--

De manière générale, tout élément évoqué lors de l'exposé pourra être approfondi lors de l'entretien.

Il faudra connaître :

- > **Dates clefs des abolitions en France**
- > **Vocabulaire : traite – esclavage – esclavage moderne - port négrier – commémoration - commerce triangulaire - archives**
- > **le synopsis de *twelves years a slave***
- > **le rôle du Havre dans la traite négrière**